

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | 改善目標、工夫している点など |
|-------------|----|---|----|---------------|-----|--|
| 環境・ 体制整備 | 1 | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか | ○ | | | |
| | 2 | 職員の配置数は適切であるか | ○ | | | |
| | 3 | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか | ○ | | | |
| 業務改善 | 4 | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか | ○ | | | |
| | 5 | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか | ○ | | | |
| | 6 | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか | ○ | | | |
| | 7 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか | | | ○ | 現在は法人内評価をとっています。第三者による評価はできていません。今後必要に応じて検討していきます。 |
| | 8 | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか | ○ | | | 感染症対策や権利擁護・虐待防止の研修を行っています。 |
| 適切な支援の提供 | 9 | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか | ○ | | | 保護者から聞き取りや個人の記録に基づいて作っています。 |
| | 10 | 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか | ○ | | | 統一したシートを利用しています。 |
| | 11 | 活動プログラムの立案をチームで行っているか | ○ | | | 職員間で情報共有しながら行っています。 |
| | 12 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか | ○ | | | 固定化した方が見通しを持つことが出来る子もいることに配慮しつつ、毎回楽しめるように工夫しています。 |
| | 13 | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか | ○ | | | おやつ作りや公園での活動。休日は外出企画をしたり、プールを企画しています。 |
| | 14 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか | ○ | | | 集団活動を主にしながら個々の状況にに応じて個別活動も組み合わせながら計画を作成しています。 |
| | 15 | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか | ○ | | | 支援開始前に日案を確認した上で口頭での引き継ぎを行い支援内容の確認をしています。 |
| | 16 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか | ○ | | | その日の気付きや連絡事項を日誌に記入し全員で情報共有できるよう努めています。 |
| | 17 | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか | ○ | | | 日々記録を取りながら、モニタリング会議等で支援内容の検証・改善につなげています。 |
| | 18 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか | ○ | | | 月に1回以上の会議を行っています。 |
| | 19 | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか | ○ | | | 地域の団体との交流を行っています。 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|---|--|---|
| 関係機関や保護者との連携 | 20 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか | ○ | | 児童発達支援管理責任者が参加しています。 | |
| | 21 | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか | | ○ | 送迎時にその日の様子を聞いていますが、さらなる情報共有の連携の働きかけに努力していきます。 | |
| | 22 | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか | | | ○ | 医療的ケアの子どもを受け入れるための人員の確保、環境整備が難しい為、受け入れを行っていません。 |
| | 23 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか | | ○ | | |
| | 24 | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか | ○ | | | 情報共有している事業所は今のところありません。連携できるように準備はしていきます。 |
| | 25 | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか | ○ | | | |
| | 26 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか | | | ○ | 今のところ行っていません。今後必要に応じて検討していきます。 |
| | 27 | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか | | ○ | | イベントや研修には可能な限り参加しています。 |
| | 28 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか | ○ | | | 送迎時や電話連絡で、様子を聞いたり、その日の様子を伝えたりして共通理解を図るようにしています。 |
| 29 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか | | ○ | | 保護者の悩みに寄り添えるよう努力はしていますが、トレーニングまでは至っておらず、対応を検討していきます。 | |
| 保護者への説明責任等 | 30 | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか | ○ | | | 契約時に丁寧に説明しています。 |
| | 31 | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか | ○ | | | 保護者からの相談には職員間で共有し考えています。送迎時間で解決できない内容は電話での対応をしています。 |
| | 32 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか | | | ○ | 現在、父母の会等の活動は行っていません。 |
| | 33 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | ○ | | | 苦情受付担当者を置いています。苦情があった場合には迅速かつ適切に対応していきます。 |
| | 34 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか | | | ○ | 行事予定やお知らせなどのおたよりは配布しておりますが、会報は発行できていません。 |
| | 35 | 個人情報に十分注意しているか | ○ | | | 細心の注意を払い、資料の持ち帰りは禁止しています。 |
| | 36 | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか | ○ | | | |
| | 37 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか | | ○ | | 事業所の行事としては行えていません。 |
| | 38 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか | | | ○ | マニュアルは作成していますが、保護者への周知は行っていません。 |
| | 39 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか | ○ | | | 施設での災害に対する訓練を行っています。 |

| | | | | | |
|---------|----|---|---|---|---|
| 非常時等の対応 | 40 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか | ○ | | 年に1回の研修に参加していきます。 |
| | 41 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | ○ | | やむおえず身体拘束を行わねばならない事例が起きた時は保護者に説明・了解を得たうえで支援計画に記載していきます。 |
| | 42 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか | | ○ | 医師の指示書が必要な利用者はいませんが、保護者から聞き取りを行い対応しています。 |
| | 43 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか | ○ | | 職員全員が共有できるようにしています。 |